



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Stubbekøbing Børnehus

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	6. oktober 2025
Tilsynsførende:	Karina Møller Hansen

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Det uanmeldte tilsyn finder sted i formiddagstimerne, hvor alle stuer er i gang med aktiviteter på deres respektive stuer

Der ses en balance mellem voksne- og børneinitierede aktiviteter. Enkelte stuer har organiseret sig i mindre grupper, hvor der aktiviteres efter børnenes alder og interesser.

De pædagogiske medarbejdere er nærværende og opmærksomme i samspillet med børnene, hvor de er lydhøre for børns input og inddrager dem i legen eller samtalen.

Det observeres, at børnene er fortrolige med daglige rutinerne og deltager aktivt i oprydning og forberedelsen til det pædagogiske måltid. Derudover ses en høj grad af selvhjulpenhed blandt de yngste børn, særligt i forbindelse med puslesituationer

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver ikke anledning til yderligere opfølgning

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Udviklingspunkter:	Leg og læring: Hvordan kan de pædagogiske medarbejdere arbejde med turtagning i deres kommunikation med børnene og sikre tiden til respons fra barnet? Hvordan kan Stubbekøbing Børnehus være undersøgende og udvikle egen praksis, så intentionen i højere grad har fokus på at være medlegende og følge børnenes spontane legeinitiativer?
Kommentar: Under det uanmeldte tilsyn ses tegn på der er arbejdet med udviklingspunkterne fra det anmeldte pædagogiske tilsyn. Der ses situationer, hvor de pædagogiske medarbejdere indgår aktivt og er medlegende i børnenes lege f.eks. ved at være fysiske til stede på gulvet og følge børnenes initiativer. Legen understøttes af en aktiv dialog, hvor de pædagogiske medarbejdere anvender åbne spørgsmål og udviser nysgerrighed for det fælles tredje, hvor der er fokus på at udvide dialogen via spørgsmål og nysgerrighed. Under en samling høres aktiv dialog, hvor den pædagogiske medarbejder engagerer sig i samtalen med børnene om deres oplevelser fra weekend. Der anvendes turtagning og undersøgende spørgsmål der udvider samtalen.	