



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Æblehuset

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgingspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	28.09.2023
Tilsynsførende:	Pia Johnson

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

På det uanmeldte pædagogiske tilsyn, er størstedelen af børn og pædagogiske medarbejdere ude på legepladsen. Her observeres afstemte legestemninger, hvor børnene leger i de udendørs legezoner gruppevis. De pædagogiske medarbejdere, er organiseret sig, og er ved siden af børnene eller med i legen.

Alle børn indgik i et socialt samspil og var tillidsfulde og nysgerrige. De pædagogiske medarbejdere er imødekommende og viser interesse for børnene.

Æblehuset fremstår opryddeligt og det er tydeligt, at de er i en proces omkring de fysiske læringsmiljøer.

Konklusion:

Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til:

Ingen yderlige tiltag.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato:

Udviklingspunkter:	<u>Dannelse, børnesyn og børneperspektiv:</u> Hvordan kan Æblehuset arbejde med øget fokus på børnenes selvbestemmelse? Leg og Læring: Hvordan kan det sproglige læringsmiljø i Æblehuset, i højere grad indeholde åbnende og udfordrende spørgsmål?
Kommentar:	Ingen bemærkninger.

De tilsynsførendes vurdering af indsatsen omkring opfølgingspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn:

Æblehuset arbejder med deres udviklingspunkt omkring børnenes selvbestemmelse. Det er et punkt på stue- og personalemøder, hvor de beskriver stjernestunder og praksisfortællinger. Børnene selvbestemmelse kommer bl.a. til udtryk ved, at børnene bliver spurgt, hvor de vil sidde, når der skal skiftes pladser. Børnene spørges til, hvor de skal på tur eller de følger børnenes spor, når de er på tur. Børnenes selvbestemmelse har fået en øget bevidsthed i Æblehusets praksis.



Æblehuset arbejder med deres sproglige indsats. Der er etableret et sprogrum, med en indbydende indretning og materialer, og børnene ved, hvad det er for et rum, og hvad de kan bruge det til. Under det uanmeldte tilsyn høres, at de pædagogiske medarbejdere stiller åbne spørgsmål.