



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i: Æblehuset

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	11-11-2025
Tilsynsførende:	Pia Beier Lund

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under tilsynet herskede der en rolig stemning i hele huset, hvor børnene og de pædagogiske medarbejdere var fordelt i mindre grupper, både inde og ude på legepladsen.

I de to børnehavegrupper blev der arbejdet med et juletema i form af snemænd og pynt af juletræer som børnene selv havde klippet ud.

De pædagogiske medarbejdere var i aktiviteterne nærværende og lyttende og knyttede sig aktivt til børnenes udsagn og handlinger. Der blev observeret flere eksempler på filosofiske samtaler med børnene undervejs i processen. Et konkret eksempel var en samtale om guldstøv på et juletræ, hvor barnet reflekterede over, at støvet ville falde af ved bevægelse, og foreslog at bruge lim for at få det til at hænge fast. Den pædagogiske medarbejder understøttede refleksionen gennem åbne og nysgerrige spørgsmål.

Der blev udvist stor respekt for børnenes leg. Under observationen legede fire børn uforstyrret en rolleleg i to timer, selvom der samtidig foregik en struktureret aktivitet. Børnene blev ikke afbrudt i deres leg på noget tidspunkt.

I vuggestuen blev der observeret en aktivitet med fokus på leg og læring i en mindre børnegruppe. Den pædagogiske medarbejder introducerede børnene for et bestemt dyr gennem oplæsning, hvorefter børnene skulle føle sig frem til det pågældende dyr i en pose. Aktiviteten afspejlede en velafbalanceret kombination af læring og leg, hvor der samtidig var plads til børnenes spontane idéer og nysgerrighed. Samtidig havde en anden gruppe børn konstrueret en motorikbane, som de med stor glæde og fysisk engagement udforskede. Den pædagogiske medarbejder indtog en understøttende rolle og stillede sig til rådighed for børnenes initiativer. Børnenes egne idéer og handlekraft var i centrum, og medarbejderen kobede sig aktivt og anerkendende på deres leg og udfoldelse.

Lederen i Æblehuset fortæller, at der arbejdes systematisk med pædagogisk planlægning og inddragelse af børnenes idéer i det daglige læringsmiljø. Ifølge lederen udvælges tre fælles temaer på baggrund af konkrete læringsmål, som danner rammen for det pædagogiske arbejde. Børnene deltager aktivt i planlægningen ved i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere at vælge aktiviteter, der relaterer sig til de valgte temaer.

Der tages afsæt i den teoretiske referenceramme, som er beskrevet i Kvalitetsguiden. Dialogspørgsmål fra guiden anvendes aktivt i praksis, og de anbefalede fagbøger er indkøbt og benyttes som inspiration i det pædagogiske arbejde. Derudover er der etableret et samarbejde med skoleområdet omkring NEST-pædagogik, hvilket bidrager til en sammenhængende overgang mellem dagtilbud og skole.



Konklusion:
Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til:
Det pædagogiske tilsyn giver ikke anledning til yderligere tiltag.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, dato: 08/10-24

Udviklingspunkter:	Evalueringskultur Hvordan kan Æblehuset inddrage mere pædagogisk teori i deres pædagogiske møder med henblik på videndeling, inspiration og bevidstgørelse af den pædagogiske teori der ligger bag den eksisterende praksis?
Opfølgningspunkter:	
Skærpet tilsyn:	
Kommentar:	