

Pædagogisk forebyggelse ifm. situationer der kan give anledning til magtanvendelse.

Med afsæt i Guldborgsund Kommunes retningslinjer ifm. magtanvendelse er hensigten at inspirere yderligere til den pædagogiske praksis og tage udgangspunkt i **børneperspektivet**. Målet er helt at undgå magtanvendelser ved at sætte andre pædagogiske tiltag i stedet såsom sang, hen-mod-sprog, tydelige rammer, leg m.m.

Med afsæt i børneperspektivet skal nedenstående samtidig ses som en information til jer forældre med et blik ind i pædagogikken samt en venlig anvisning til hvordan vi sammen kan støtte jeres børn bedst.

Se vedhæftede bilag – Magtanvendelse.

Situationer hvor der kan opstå magtanvendelser og hvad der kan sættes i stedet.

Listen er ikke udtømmende og der kan derfor suppleres løbende med flere ideer.

Ved aflevering	
Personale • Lav aftale med forældrene om hvordan det skal foregå (måske det er nødvendigt at lave en skriftlig aftale for en periode) • Sæt dig ned, når du tager imod barnet • Trøst barnet, brug ord, afledning og motivation, sang, gå med barnet ect. • Slip roligt barnet, hvis barnet yder modstand.	Forældre • Indgå aftale med personalet, så I sammen finder en god måde at få afleveret på • Understøt gerne med ord som; ”mor og far har bestemt du skal være her i børnehaven, mens vi er på arbejdet”. • Hvis barnet holder fast, så sæt barnet hos en voksen og fjern dit barns hænder fra dig • Tal gerne sammen derhjemme om hvordan afleveringen skal foregå og dine forventninger til barnet.
Solcreme	
Personale • Gør det til en leg, hvor barnet selv hjælper til. Smør barnet, som indianer. Syng sammen men barnet, mens det smøres. • Hvis barnet nægter at få solcreme på, informere forældrene	Forældre • Smør gerne barnet om morgenen, som fast rutine • Øv med barnet hjemme og tal med dem om, hvorfor man skal smøres
Rydde op	
Personale • Oprydningssang • Sætte uret – tage tid	Forældre • Øve derhjemme og hjælpe børnene med at rydde op.

• Forbered børnene på at der skal ryddes op om....tid • Gøre det til en del af læringsmiljøet, så det er tydelig hvor legetøjet skal ligge • Variation: ➤ Ingen oprydning, så legen kan genoptages ➤ Gøre det til en del af legen	• Gøre det tydelig hvor legetøj skal ligge, så det er nemt og overskueligt
---	--

Tøj af og på	
Personale • Spørg barnet om det fryser/sveder – bed barnet mærke efter og lav aftale om at sige til • Piktogrammer – billeder af rækkefølgen ift. at tage tøj på. Udskift ift. årstiden • Små grupper i garderoben • Legende tilgang med sansning og ord: "Hov hvor blev fingrene af" ect. • Masser af ros og highfive • Opfordre de store til at hjælpe de mindre • Synge og bruge rim og remser	Forældre • Sørg for at der kun ligger det tøj i garderoben, som barnet må/skal bruge ift. årstiden • Gør det nemt: ➤ Brug underbukser fra de er 1½ år ➤ Joggingbukser de nemt kan tage op og ned ved toiletbesøg ➤ Sko/sandaler med velcro ➤ Tøj der passer i størrelsen, så det ikke er for stramt og svært ➤ Trøjer med lynlås og ect.

Mad/spisning	
Personale • Tydelig rammesætning i form af: ➤ Faste pladser ➤ Små grupper ➤ Faste spisetider og rutiner • En lille pause med stilhed, når vi starter med at spise • Tale med stille stemmer til dem man spiser med/rund om bordet • Anvende piktogrammer – billeder der viser den adfærd der ønskes	Forældre • Tydelig rammesætning • Øve barnet ved nærvær • Øve sig i at smage

Alle overgange fra f.eks. legeplads og ind	
Personale • Legende – konkurrence; Hvem kommer først? • Hinke, løbe baglæns m.m. • Synge • Forberede inden der skal ske noget nyt	Forældre • Legende tilgang • Øve overgange – forberede inden der skal ske noget nyt
Ture ud af huset – offentlige rum	
Personale • Holde i hånd • Gå på række • Øve i nærmiljøet • Forberede med korte konkrete sætninger (max tre) på hvad der skal ske og forventes af børnene	Forældre • Øve hjemme på at færdes i det offentlige rum

Skrevet d. 24.07.2024