

HANDLEPLAN FOR BEDRE SKOLEMILJØ

Et godt arbejdsmiljø er et vigtigt udgangspunkt for, at lærere og pædagoger kan skabe stærke undervisnings- og læringsmiljøer i skoler og SFO, hvor elever trives, lærer, dannes og udvikler sig.¹

Børn gør det rigtige, hvis de kan! Når børn kommer i situationer, hvor de er i affekt og reagerer med vold eller uhensigtsmæssig adfærd, er det ofte et udtryk for, at barnet oplever ikke at kunne leve op til de krav, der stilles til dem i konkrete situationer.²

Både børn og voksne har ansvar for god adfærd og sprogbrug i skolen. I den forbindelse er lærere og pædagoger vigtige rollemodeller og kulturbærere og har et særligt ansvar for, at der i hverdagen reageres overfor uacceptabel adfærd eller sprogbrug. Denne handleplan indeholder retningslinjer for, hvordan lærere og pædagoger forventes at reagere, når adfærd og sprogbrug ikke er i orden.

Trivselsvejlederne på skolen bruges aktivt i alle relevante sammenhænge.

Hvis en elev bruger et groft og uacceptabelt sprog

Personalet, der overhører det uacceptable sprog, italesætter med afsæt i vores værdiregelsæt omgående det dårlige sprogvalg. Hvis eleven tager italesættelsen til efterretning, så er problemet løst. Hvis dette ikke er tilfældet, så kontaktes forældrene af medarbejderen, og skolens ledelse orienteres.

Ved gentagelser på trods af ovenstående indkaldes forældrene hurtigst muligt (tilstræbes dagen efter) til møde med skolens ledelse og impliceret personale. Der oprettes en GUSA-dialog, der følges op i teamet af en individuel handleplan for eleven. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældrene vedr. indsatser og aftaler.

Trivselsvejlederne inddrages.

Ved usædvanligt groft sprogbrug eller trusler kan eleven bortvises af skolens ledelse efter gældende regler og kan ikke deltage i skoledagen, før der er afholdt møde.

Hvis en elev skaber uro i undervisningen

Personalet italesætter med afsæt i vores værdiregelsæt den uhensigtsmæssige adfærd for eleven. Hvis eleven tager italesættelsen til efterretning, så er problemet løst. Hvis dette ikke er tilfældet, kontaktes forældrene af medarbejderen, og skolens ledelse orienteres.

Ved gentagelser på trods af ovenstående indkaldes forældrene hurtigst muligt (tilstræbes dagen efter) til møde med skolens ledelse og impliceret personale. Der oprettes en GUSA-dialog, der følges op i teamet af en individuel handleplan for eleven. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældrene vedr. indsatser og aftaler.

¹ Forebyg og håndter vold og trusler – vejledning til skoler og skolernes fritidsordninger, Undervisningsministeriet

² Forebyg og håndter vold og trusler – vejledning til skoler og skolernes fritidsordninger, Undervisningsministeriet

Hvis en elev misbruger skolens IT og iPads

Forældre og skolens ledelse samt IT orienteres. Ved gentagende overtrædelser inddrages forældrene og mulig inddragelse iPad eller PC.

Hvis en elev med vilje ødelægger skolens genstande eller inventar

Skolens ledelse inddrages og overtager, hvis en elev har ødelagt nogle af skolens genstande eller inventar. Hjemmet kontaktes. Erstatningsansvar kan gøres gældende.

Hvis en elev overtræder reglerne for røgfri adfærd i skoletiden

Cigaretter, cigarer, snus, e-cigaretter inddrages fra eleven, og ledelsen, impliceret personale og forældrene kontaktes med det samme og indkaldes til møde. På mødet lægges en plan for, at den uønskede adfærd ikke gentager sig.

Hvis en elev forlader skolen/undervisningen uden tilladelse

Forældrene og skolens ledelse orienteres.

Ved gentagelser på trods af ovenstående indkaldes forældrene hurtigst muligt (tilstræbes dagen efter) til møde med skolens ledelse og impliceret personale. Der oprettes en GUSA-dialog, der følges op i teamet af en individuel handleplan for eleven. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældrene vedr. indsatser og aftaler.

Hvis en elev udviser voldelig eller anden aggressiv adfærd

Er eleven til fare for sig selv eller andre, nedtrappes gennem konflikthåndtering. Skolens ledelse inddrages med det samme og beslutter i samråd med impliceret personale elevens videre skoledag. Efterfølgende inddrages forældrene.

Ved gentagelser på trods af ovenstående indkaldes forældrene hurtigst muligt (samme dag eller senest dagen efter) til møde med skolens ledelse og impliceret personale. Der oprettes en GUSA-dialog, der følges op i teamet af en individuel handleplan for eleven. Handleplanen udarbejdes i samarbejde med forældrene vedr. indsatser og aftaler.

Trivselsvejlederne inddrages.

Ved vold eller anden aggressiv adfærd over for personalet inddrages ledelsen omgående og overtager det videre forløb.

Afhængig af graden af voldelig eller anden aggressiv adfærd kan eleven bortvises af skolens ledelse efter gældende regler og kan ikke deltage i skoledagen, før der er afholdt møde.

Der henvises til Undervisningsministeriets vejledning til skoler og skolernes fritidsordninger "Forebyg og håndter vold og trusler"